Apprendre en jardinant

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

12 Fiches conseils

Sommaire des fiches "conseil" — *Couverture*
Lettre aux jeunes jardiniers — *Lettre*
Mon dispositif de travail — *Fiche A*
Notre répartition des tâches — *Fiche B*
Nous nous aidons à réaliser un jardin potager — *Fiche C*
J'évalue ma participation à l'activité — *Fiche D*
Ma fiche d'évaluation — *Fiche E*
L'équipe évalue son fonctionnement — *Fiche F*
Nos brevets de connaissance — *Fiche G*
Nous organisons une journée portes ouvertes — *Fiche H*
Nous organisons un troc'plantes — *Fiche I*
Et si on jouait ensemble... — *Fiche J*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Lettre aux jeunes jardiniers

Cher élève-jardinier

Le jardinage est une activité qui, à l'école, se pratique à plusieurs. Nous avons réalisé ce fichier afin que les enfants de tous les âges, comme toi, puissent le lire, travailler et apprendre, au jardin et en classe.

En jardinant avec les autres enfants, tu échangeras ce que tu sais avec eux, mais tu apprendras ce que tu ne sais pas. Vous découvrirez ensemble ce qui réussit, mais aussi ce qui ne réussit pas et qu'il faudra recommencer autrement.

Tu peux noter sur la page blanche (dont tu feras des photocopies), les découvertes faites, les techniques utilisées, les difficultés rencontrées avec tes camarades pour les transmettre ensuite après discussions et vérifications à ceux qui ne les connaissent pas. Cela enrichira le fichier et chacun profitera du travail des autres.

Bonne lecture.

Bon jardinage.

Les auteurs.

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

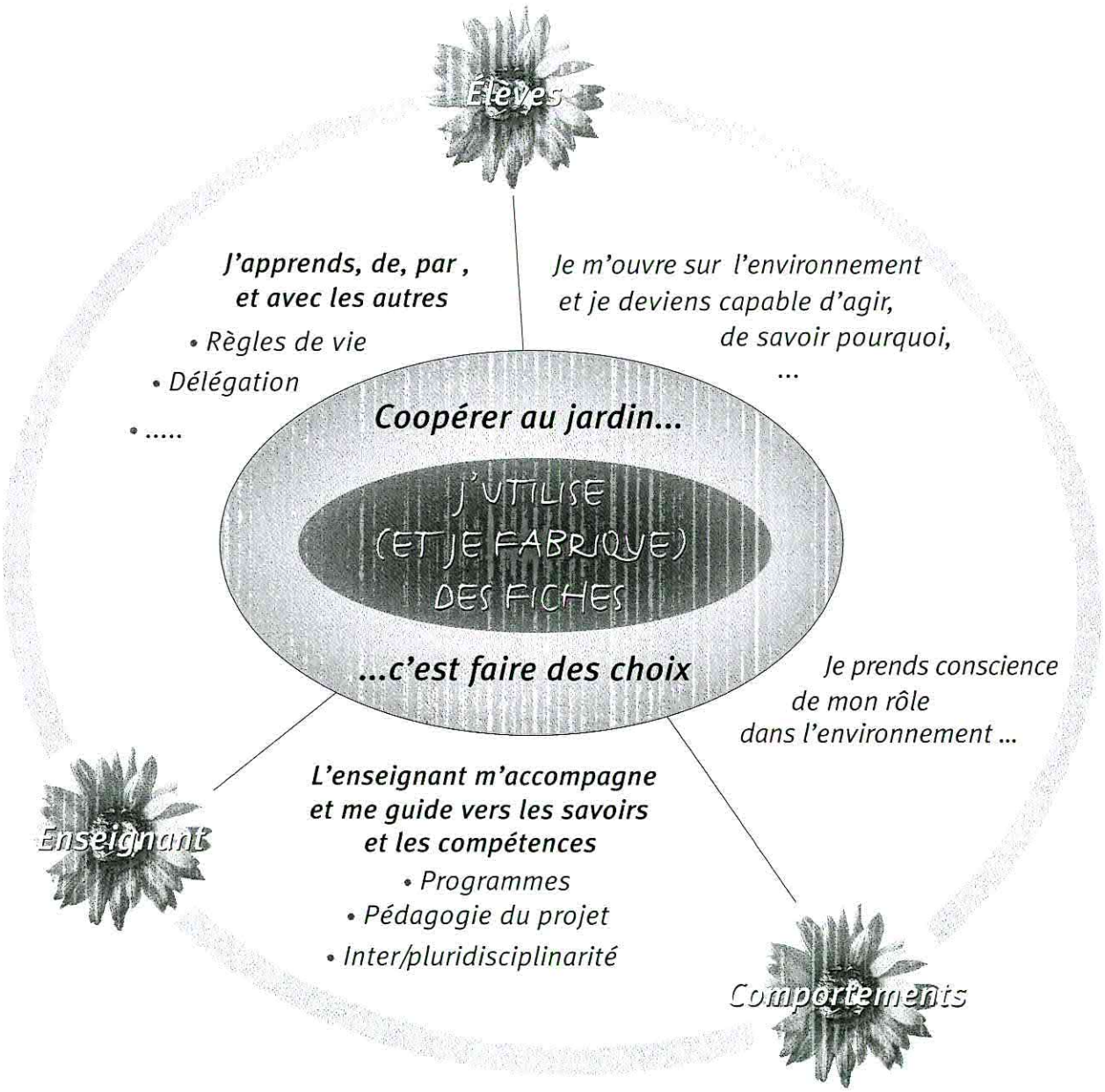
O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

la lettre

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Mon dispositif de travail


Élèves
J'apprends, de, par, et avec les autres
• Règles de vie
• Délégation
• .....
Je m'ouvre sur l'environnement et je deviens capable d'agir, de savoir pourquoi, ...
Coopérer au jardin...
J'UTILISE (ET JE FABRIQUE) DES FICHES
...c'est faire des choix
Je prends conscience de mon rôle dans l'environnement ...
Enseignant
L'enseignant m'accompagne et me guide vers les savoirs et les compétences
• Programmes
• Pédagogie du projet
• Inter/pluridisciplinarité
Comportements

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche A

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Notre répartition des tâches

Pour se répartir les tâches entre nous :

LE JEU DES ÉTIQUETTES *(à fabriquer en classe ou à acheter)*

- *On inventorie tout ce qu'il y a à faire (désherber, arroser, semer, planter, éclaircir, nettoyer les outils, ranger les outils, ...) avec les élèves bien sûr*

- *On se (re) dit en quoi ça consiste*
  On invente des symboles / codes / pictogrammes à mettre sur les fiches

Utilisations possibles :

- *L'enseignant ou un élève place les cartes aux endroits où il y a des choses à faire, les élèves choisissent où ils veulent aller ou ont tiré au sort une carte dans un 2ème jeu, ...*

- *On distribue les cartes aux élèves*
  ...
  - *On peut travailler à partir du plan du jardin, ...*
  - *On peut y associer* ***un tableau à double entrée****, intéressant aussi en maternelle, pour prévoir notamment les rotations*

ÉLÈVES	ACTIVITÉS			
	DÉSHERBER	ARROSER	...	...
Prénom	Date			

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Nous nous aidons à réaliser un jardin potager

ACTIONS À MENER	JE PEUX AIDER	J'AI BESOIN D'AIDE
Bêcher une parcelle de terrain	Je sais utiliser la bêche	Je n'ai pas assez de force Je n'ai pas d'outils
Réaliser une couche froide	J'ai de la documentation	Je ne sais pas clouer
Faire des semis		
Repiquer des salades		Je ne sais pas utiliser le plantoir

TABLEAU DES AIDES (exemple : bêcher - 1 tableau par action)

	J	N	K	...	P	G	...
Jean			X				
Nadia					X		
Carine					X	X	
....							
Pierre	X	X					
Gilles			X				

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche C

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

J'évalue ma participation à l'activité

Comment ai-je bien participé à l'activité dans mon groupe (bouturage, désherbage, ...) ?

J'ai réussi parce que :	*J'ai rencontré des difficultés dans mon groupe parce que :*
Quand je travaille en équipe, je dois améliorer :	*J'ai envie de pratiquer à nouveau cette activité parce que :* *À cette occasion, je peux aider :* *Je n'ai pas envie de pratiquer à nouveau cette activité parce que :*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche D

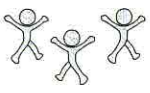
Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Ma fiche d'évaluation (*)

Mon prénom : **Mon nom :**

	1ER TRIMESTRE ou 1ère période		2EME TRIMESTRE ou 2ème période		3EME TRIMESTRE ou 3ème période	
JE SUIS CAPABLE ...	MOI	LE MAÎTRE	MOI	LE MAÎTRE	MOI	LE MAÎTRE
de travailler dans un groupe						
d'écouter les autres						
de respecter l'argumentation des autres dans le débat						
de respecter le "règlement" établi						
de respecter mon contrat						
d'aider mes camarades						
autres :						
JE SAIS ...						
chercher des documents						
reconnaître les outils de jardinage						
utiliser les outils de jardinage						
reconnaître les différentes plantes du jardin						
faire un semis						
planter						
bouturer						
marcotter						
désherber						
utiliser les instruments de mesure : thermomètre, calendrier, mètre, balance,...						
autres :						

(*)code : je sais j'apprends j'apprendrai 

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche E

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

L'équipe évalue son fonctionnement

ÉVALUATION	OUI	NON	MOYENNEMENT
Tous les membres du groupe ont participé à l'activité			
Tous les membres du groupe ont donné des idées			
Chaque membre du groupe a bien réalisé son contrat			
Le travail du groupe a été réalisé dans les délais			
Un (ou plusieurs) membre(s) du groupe a pu apporter de l'aide à un autre groupe			
Nous avons eu des conflits à régler			

NOS COMMENTAIRES

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Nos brevets de connaissance

Nom de l'inventeur : _____

Nom du savoir : _____

NOM et PRÉNOM	DATE D'OBTENTION DU BREVET (validé par le maître)

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Nous organisons une **journée portes-ouvertes** de notre jardin d'école

Pourquoi ?

Parce que

- *les enfants expriment critiques, remarques,... sur l'activité de jardinage.*
- *les enfants veulent montrer ce qu'ils ont fait...*
- *le jardin a beaucoup produit, que faire?...*
- *notre jardin n'est pas assez varié*
- *les enfants proposent un autre stand à la fête des écoles*
- *moyen d'intégrer l'école dans le quartier*
- *moyen d'impliquer les parents*
- ...

Comment ?

En Conseil d'élèves

- *pour décider de l'action, du lieu, de la date*
- *pour prévoir l'affiche, les invitations, les stands*
- *pour partager les tâches :*
  Qui écrit au maire, aux parents, aux jardiniers,...?
- *pour discuter :*
  échange/vente ?
  prix ?
  utilisation de recettes ?
- *pour organiser la journée*
- *pour faire le bilan du projet*
- ...

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche H

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Nous organisons un troc'plantes

Pourquoi ?

- *Car c'est un temps et un lieu où l'on échange plantes, fleurs, graines, ... pour enrichir, embellir notre école, son jardin*

Avec qui ?

- *D'autres écoles, les parents, les voisins, ...*

Quand ?

- *En début d'année scolaire pour relancer l'activité*
- *En fin d'année si l'on a beaucoup produit*
- *À l'occasion d'une journée "portes ouvertes" où l'on accueille nos parents, nos amis, les élus pour leur montrer nos travaux (jardin, exposition, ...)*

Comment ?

- *Par voie d'affichage, de presse, par le journal scolaire*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Et si on jouait ensemble...

"Coccinelle et pucerons" *et* ***"Les fleurs brisées"*** *sont 2 jeux créés par l'OCCE.*
Ils sont conçus et réalisés à partir de matériaux simples, récupérés mais réutilisés de façon esthétique et propice au fonctionnement du groupe coopératif.

COCCINELLE ET PUCERONS.

Il est destiné aux enfants de la moyenne section au cours préparatoire.

Matériel :

- *un grand plateau de jeu où figurent une grosse feuille au centre et une vingtaine de feuilles plus petites. Sur chacune d'elles, un puceron.*
- *10 pions noirs (l'insecticide) 1 dé*
- *30 cartes plastifiées : 20 avec le dessin d'une coccinelle, 10 avec une pastille noire.*

Avant de commencer, placer les cartes retournées en 5 lignes de 6 cartes près du plateau.

Pour commencer le jeu et placer la coccinelle sur la grosse feuille centrale, l'un des joueurs devra faire un 6 avec le dé.

L'équipe utilisera ensuite le principe du jeu Mémory : chaque joueur retourne 2 petites cartes. S'il tombe sur 2 coccinelles, il pourra placer chacune d'elles sur un puceron du plateau. S'il retourne seulement 1 coccinelle et une carte pastille noire, on posera un pion noir sur la coccinelle du plateau et on replacera la carte coccinelle retournée dans le jeu.

► *Les joueurs qui auront permis à la coccinelle de manger les pucerons avant d'être empoisonnée par l'insecticide seront les gagnants.*

LES FLEURS BRISEES *(cycle 3)*

Objectif :

Développer l'observation et la rapidité

But du jeu :

2 équipes de 4 joueurs s'affrontent. Chaque joueur doit reconstituer une fleur à partir d'éléments répartis entre les partenaires.

Principe :

Le jeu s'effectue dans le plus grand silence, les mimiques et gestes sont interdits. Tout comme il est interdit de se servir dans le jeu d'un partenaire pour aller plus vite.

Matériel : *4 enveloppes ou 4 petites boîtes (pour cassette vidéo) à l'intérieur desquelles se trouvent une image de la fleur à reconstituer et une partie des éléments nécessaires et d'autres superflus mais utiles aux autres. Les différentes pièces sont réalisées dans de la mousse fine.*

Il y a des pétales de 2 formes différentes, le cœur de chaque fleur est un petit cercle(jaune, orange ou rouge), deux morceaux de tige de forme longue et rectangulaire (vert clair ou vert foncé), des feuilles à bord lisse ou dentelé (vert clair ou vert foncé). Toutes les fleurs sont différentes.

Règle du jeu :

Au signal, tous les joueurs, regroupés en équipes, commencent à reconstituer leur fleur (sans jamais montrer le modèle aux autres), tout en veillant à ce que font leurs partenaires.

Très rapidement, ils passent à la phase où ils devront donner aux autres les éléments (un par un) qui leur permettront d'aboutir.

► *L'équipe gagnante est celle dont les 4 joueurs ont terminé leurs fleurs et utilisé les éléments restant pour en faire une cinquième placée au centre du jeu.*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

16 Fiches techniques

Sommaire des fiches techniques ____ Couverture
Mode d'emploi des fiches ____ mémento
Les outils du jardin ____ Fiches 1 et 2
Histoire des sols ____ Fiches 3 et 4
L'aménagement du jardin ____ Fiche 5
Multiplication des plantes - Reproduction ____ Fiche 6
Les besoins des plantes ____ Fiche 7
Les bulbeuses ____ Fiche 8
L'indispensable compost ____ Fiches 9 et 10
Marcottage "Mère et fille" ____ Fiches 11 et 12
Le radis, champion de la précocité ! ____ Fiche 13
Je crée ma fiche ____ Fiche 14

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

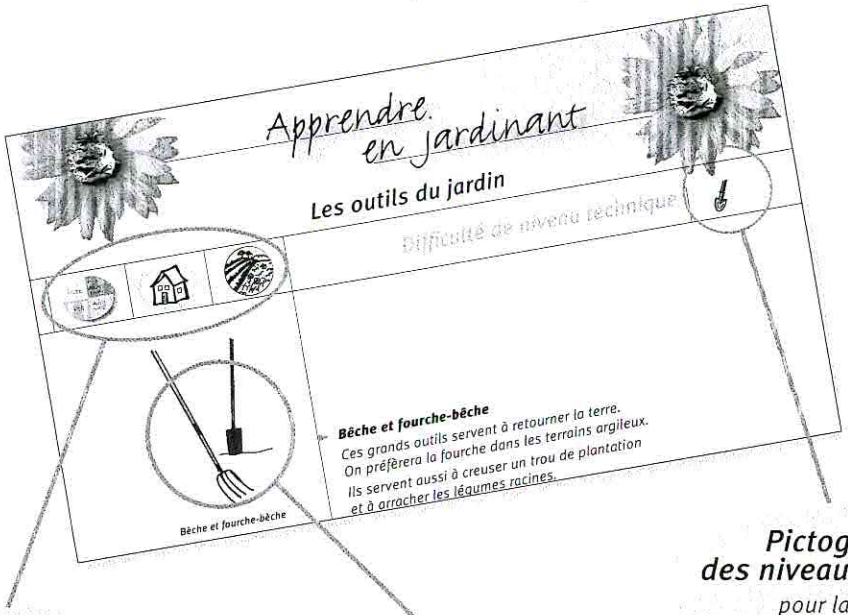
Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Mode d'emploi des fiches

Ce dossier est composé de différents types de fiches.
Les unes généralistes donnent des renseignements sur les besoins des plantes, l'aménagement des jardins, les outils ...
En fait, elles apportent des connaissances utiles pour réaliser vos projets de jardinage.
Les autres techniques décrivent pas à pas les phases de réalisation ou de mise en place d'une culture.
Pour guider l'utilisateur, elles utilisent des pictogrammes, des dessins et des textes.

Lire et comprendre la fiche


Apprendre en jardinant
Les outils du jardin
Difficulté de niveau technique
Bêche et fourche-bêche
Bêche et fourche-bêche
Ces grands outils servent à retourner la terre.
On préfèrera la fourche dans les terrains argileux.
Ils servent aussi à creuser un trou de plantation
et à arracher les légumes racines.

Schémas

Pictogrammes des catégories

Saisons

Travaux en extérieur

Activités en classe

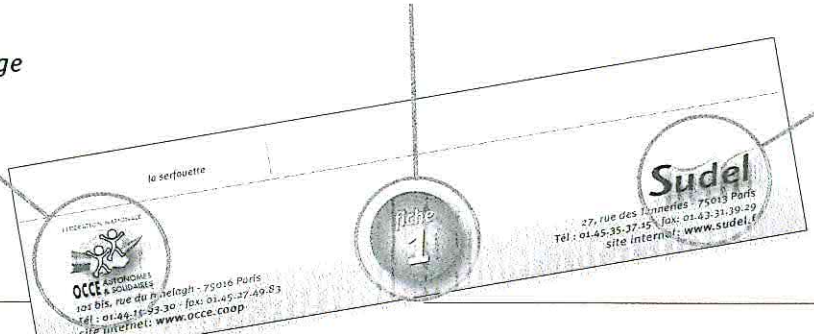
Pictogrammes des niveaux techniques pour la réalisation

Niveau 1	*Niveau 2*	*Niveau 3*
Réalisation facile	*Difficultés techniques ou matérielles*	*Conditions de réussites liées au savoir faire et suivi de l'activité*

n° de la fiche et de la page

Logo OCCE Concepteur de l'ouvrage

Logo Éditeur distributeur


la serfouette
fiche 1
Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
***Tél : 01.44.14.93.30** - fax: 01.45.27.49.83*
*site internet: **www.occe.coop***

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 37 95 57
SIRET 381 863 927 00020

mémento fiches

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
***Tél : 01.45.35.37.15** - fax: 01.43.31.39.29*
*site internet: **www.sudel.fr***

Apprendre en jardinant

Les outils du jardin

Difficulté de niveau technique

la bêche et la fourche-bêche

Bêche et fourche-bêche

Ces grands outils servent à retourner la terre.
On préfèrera la fourche dans les terrains argileux.

Ils servent aussi à creuser un trou de plantation et à arracher les légumes racines.

Ce sont des outils pour les grands, car ils sont lourds à manipuler.

la binette

La binette

On l'appelle aussi sarcloir, en effet ce petit outil sert à couper les mauvaises herbes entre les rangs de légumes, il sert aussi à aérer la terre.

C'est l'outil indispensable du jardinier.

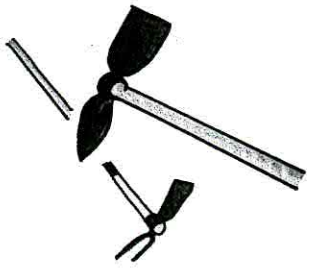
le râteau

Le râteau

Grâce à ses dents, le râteau permet de ramasser les petits cailloux et les déchets végétaux de surface.

Il permet aussi d'aplanir le sol avant le semis et de tasser les graines à l'aide de son côté plat.

Attention, il peut être dangereux de placer les dents vers le haut !



la serfouette

La serfouette

Il en existe 3 types : panne et langue, panne et fourche, langue et fourche.

La langue permet le traçage des sillons.

La fourche sert de griffe pour aérer le sol.

ATTENTION

Lorsque vous utilisez ces outils, veillez à ne pas être trop près les uns des autres et jamais face à face.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

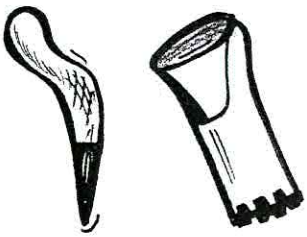
O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Les outils du jardin

Difficulté de niveau technique

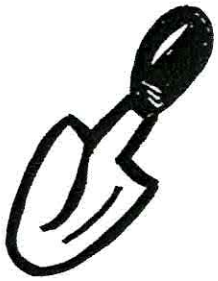


le plantoir

Le plantoir

Il sert à planter les jeunes plants de légumes et les bulbes.

Sa forme conique permet de faire le trou de plantation et de borner (serrer la terre autour des racines sans blesser celles-ci).



le transplantoir

Le transplantoir

Comme son nom l'indique, il sert à déplacer les plantes (avec leur motte).

On l'utilise pour les dépotages et les rempotages.

C'est aussi une petite pelle idéale pour les travaux de jardinage intérieur.

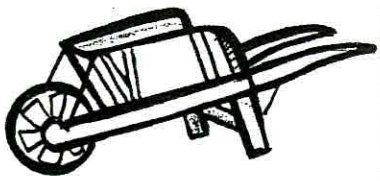
l'arrosoir

L'arrosoir

Petit ou grand, l'arrosoir est l'outil indispensable aux soins des plantes.

Sans pomme, utilisez-le pour arroser au pied de vos plantes.

Avec la pomme, arrosez en pluie vos semis et vos massifs.



la brouette

La brouette

Dans tout jardin, il y a une brouette !

Elle permet de transporter les outils du jardin, les légumes, les matériaux et les déchets du jardin.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES

101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Histoire des sols

Difficulté de niveau technique

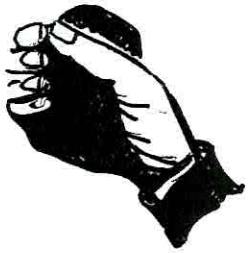
L'origine des sols est due à la dégradation de la roche mère.

*C'est un milieu très complexe composé de 4 principaux éléments : **l'argile, le sable, le calcaire** et **l'humus**.*

*Si tu trouves dans le jardin de l'école ou dans ses alentours des châtaigniers, des genêts, ou des fougères, tu as sûrement affaire à **un sol acide**.*

*Au contraire, si tu observes des noyers ou des coquelicots, tu es en présence d'**un sol calcaire**.*

** Chaque type de plante se nourrit d'un certain type de sol.*



L'examen visuel • Expériences

MATÉRIEL

UN TRANSPLANTOIR OU UNE BÊCHE
UN RÉCIPIENT POUR TRANSPORTER LA TERRE DANS LA CLASSE

1 • Tout d'abord prélève quelques échantillons de terre.

2 • Observe bien la couleur de l'échantillon.

1ER EXAMEN

a • La terre est foncée, noirâtre, avec présence de débris végétaux.
C'est un sol riche en humus.

b • La terre est blanchâtre.
C'est un sol calcaire.

3 • Malaxe une poignée de terre dans tes mains et laisse-la tomber sur le sol.

2ÈME EXAMEN

a • C'est comme de la pâte à modeler et après la chute, elle est restée intacte.
Sol riche en argile, collant en hiver, il faut attendre le printemps pour cultiver les plantes.

b • Je ne peux pas faire de motte, la terre s'effrite entre mes doigts.
Sol riche en sable, excellent pour les légumes précoces.

c • Je fais une motte avec mes mains mais, en touchant le sol, elle se brise en morceaux.
Sol idéal pour toutes cultures, j'espère que c'est ton cas.

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Histoire des sols

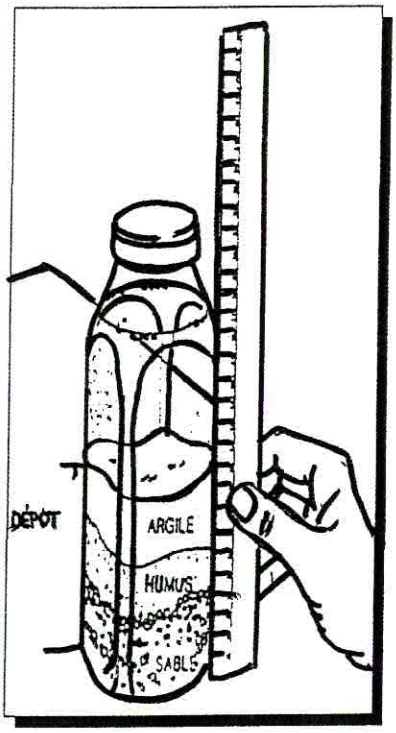
Difficulté de niveau technique

L'analyse physique du sol

Expérience : Analyse ton sol

MATÉRIEL

UNE BOUTEILLE PLASTIQUE
UNE RÈGLE GRADUÉE
UN BLOC NOTE



1 • ***Remplis à moitié d'eau un bocal d'environ un litre et remplis l'autre moitié avec la terre à analyser.***

2 • ***Ferme le bocal et agite vigoureusement pour bien mélanger le sol à analyser avec l'eau.***

3 • ***Laisse la terre se déposer dans le bocal, cela peut prendre 3 à 12 heures selon le type de sol.***
Mesure chacune des couches de dépôts par rapport à la hauteur totale du sol dans le bocal.

4 • ***Observe le résultat :***

Le sable se dépose au fond.

La couche arable et l'humus se déposent au milieu.

L'argile fine et lisse se dépose sur le dessus.

Conclusion

Si la couche de sol arable et de matières organiques représente ***moins de 25%*** *du total, ajoute de la tourbe, de l'engrais organique ou du compost, à ton potager.*

Si la proportion d'argile est ***supérieure à 25%****, incorpore du sable et de l'humus à ton sol.*

S'il y a ***plus de 30%*** *de sable, double l'apport de matières organiques.*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

L'aménagement du jardin

Difficulté de niveau technique

Si vous créez ou aménagez un jardin, voici quelques renseignements utiles.

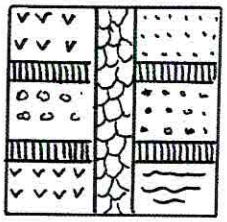
Quand je vous parle de planche, de carré, de ligne, de chassis, ..., cela ne vous dit sûrement pas grand-chose, pourtant un jardin bien aménagé est composé de toutes ces choses.

Nous allons les découvrir ci-dessous :

Les planches *de cultures sont des petits rectangles bien délimités et bordés d'allées. Leur faible largeur facilite l'entretien et la récolte.*

Les carrés *de taille plus importante sont utilisés pour les cultures comme la pomme de terre ou pour des cultures non rayonnées. Exemple : on dit un carré de persil.*

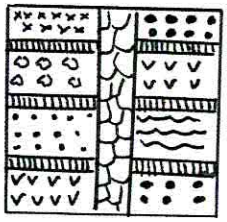
Dans le jardin, on peut opter pour des formes irrégulières, mais on complique le repérage dans le jardin.



Le jardin traditionnel

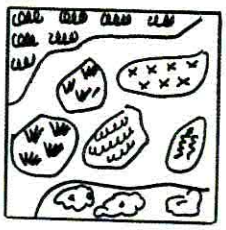
Types de jardins

- ***Le jardin traditionnel***
  Les parcelles sont toutes accessibles, par contre il y a une grande perte de surface cultivée.



Le jardin intermédiaire

- ***Le jardin intermédiaire***
  Moins de perte de surface, mais les allées secondaires sont étroites.



Le jardin naturel

- ***Le jardin naturel***
  Plus proche du paysage naturel, mais il sera difficile de se repérer en début de saison dans ce jardin.

- ***Le jardin d'école***
  Il doit favoriser les déplacements des élèves et rendre accessibles toutes les cultures.

  Aménagez-donc de larges allées dans le style traditionnel ou dans le style naturel.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Multiplication des plantes • Reproduction

AUTO MNE

Difficulté de niveau technique

*Les plantes sont des **êtres vivants à part**.*
*Elles utilisent de nombreux moyens de reproduction, **du plus simple au plus sophistiqué**.*

Il existe deux grands modes de multiplication des végétaux :

- ***la multiplication sexuée** (c'est-à-dire par graine),*
- ***la multiplication asexuée ou végétative** (par morceau de végétal).*

Les semis

Dans la nature, c'est le plus connu, les plantes à fleurs se multiplient généralement par graine.

La fleur une fois fécondée donne des graines qui, une fois semées, germent et donnent naissance à de nouvelles plantes.

Ce qui est intéressant dans ce mode de reproduction, c'est que nous obtenons en général un grand nombre de plantes et des plantes semblables ou différentes des plantes mères.

les divisions

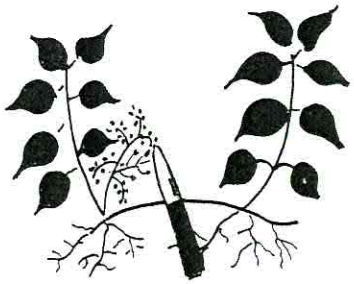
La multiplication végétative

1 • Les divisions

Diviser une plante en plusieurs morceaux est un moyen facile.

On plante chaque morceau dans la terre, la reprise est garantie, car chaque morceau est une nouvelle plante entière avec des tiges, des bourgeons, des feuilles, des racines.

C'est le cas pour la plupart des plantes à souche, vivaces comme le muguet, le chrysanthème, ...



les marcottages

2 • Les marcottages

Quelques plantes ont la particularité d'émettre des stolons (sorte de cordon qui relie la plante mère à la jeune plante). C'est le marcottage naturel.

On peut provoquer l'enracinement sur des rameaux souples, sans les séparer de la plante mère ***(voir la fiche chlorophytum)***.

le bouturage

3 • Les bouturages

Un grand nombre de plantes se multiplient bien par bouture.

La bouture consiste à prélever un morceau de végétal, tige, racine, feuille, et à placer ce morceau dans les conditions favorables (humidité, chaleur, sol) pour produire les parties manquantes et devenir une plante entière.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Les besoins des plantes

Difficulté de niveau technique

*Pour se développer, les plantes ont besoin de **nourriture**, d'**eau**, de **lumière** et d'**air**.*

*Le manque ou l'excès d'un de ces **quatre éléments** peut être dangereux pour la vie de la plante.*

Nous allons donc voir les rôles essentiels de chacun dans le développement des végétaux.

la nourriture

La nourriture

Les plantes poussent plus vite et mieux si elles sont nourries.

Pour les plantes d'intérieur, il existe de l'engrais sous forme de bâtonnets ou liquide (NPK).

Pour le jardin, achète des petits sacs aux formules suivantes :

- N = *Azotées pour les salades (légumes feuilles),*
- P = *Phosphorées pour les fruits (tomates, framboises),*
- K = *Potassées pour les légumes racines (radis, carottes).*

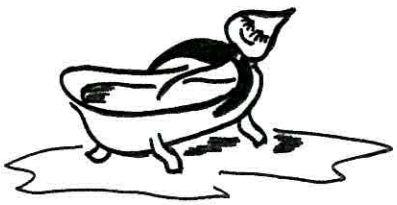
l'air

L'air

Les plantes respirent par les feuilles et les racines.

Il est donc important d'enlever l'eau restée dans le cache-pot ou la soucoupe dix minutes après l'arrosage.

Les plantes d'appartement n'aiment pas les courants d'air.



l'eau

L'eau

Toutes les plantes doivent être arrosées, celles qui sont placées vers la lumière et près d'une source de chaleur demandent davantage d'eau.

Quand l'atmosphère est sèche, pulvérise de l'eau sur les feuilles.

Tâte avec les doigts la surface du pot, quand c'est trop humide, l'eau remonte à la surface.

la lumière

La lumière

La croissance des plantes dépend de la quantité de lumière reçue.

Le rebord de la fenêtre est un excellent endroit pour les plantes, mais attention en été aux rayons du soleil.

Avant d'exposer tes plantes, renseigne-toi sur leur besoin en lumière.

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche 7

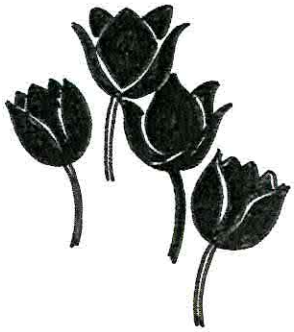
Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Les bulbeuses

AUTO MNE

Difficulté de niveau technique

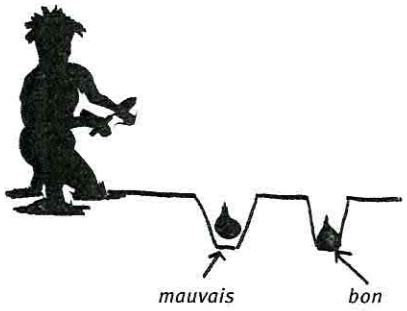


Les plantes à bulbes de printemps

MATÉRIEL

POTS ET JARDINIÈRES
SOUCOUPES
TRANSPLANTOIR OU PLANTOIR
ARROSOIR
TUTEUR
BÊCHE ET RÂTEAU

Plantation



EN CLASSE

1 • Prépare un mélange terreux léger en y ajoutant du sable.
Remplis les pots ou les jardinières de ce mélange non tassé.

DANS LE JARDIN

2 • Pour les massifs, fais un bêchage, suivi d'un ratissage puis trace des lignes pour y planter les bulbes.

3 • Plante les bulbes dans le mélange ou le terrain bêché à l'aide d'un **plantoir ordinaire**, d'un **transplantoir** ou d'un **plantoir à bulbes**.

4 • Arrose bien tes plantations en jardinières et en pots.

5 • Dans la classe, surveille bien l'exposition des cultures, le manque de lumière ferait pousser tes plantes trop en hauteur.

6 • Enfin, place les tuteurs le long des tiges trop fragiles.

respecte la bonne profondeur de plantation

étiquette

Pour reconnaître tes cultures dans les pots et jardinières, tu trouveras dans le commerce tous les bulbes de printemps, comme les Tulipes, les Narcisses, les Crocus, les Anémones, les Renoncules.

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche 8

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

L'indispensable compost

Difficulté de niveau technique

Un des secrets de tout bon jardinier est le compost.
Cette matière riche en déchets organiques favorise la croissance des plantes et la vie microbienne du sol.

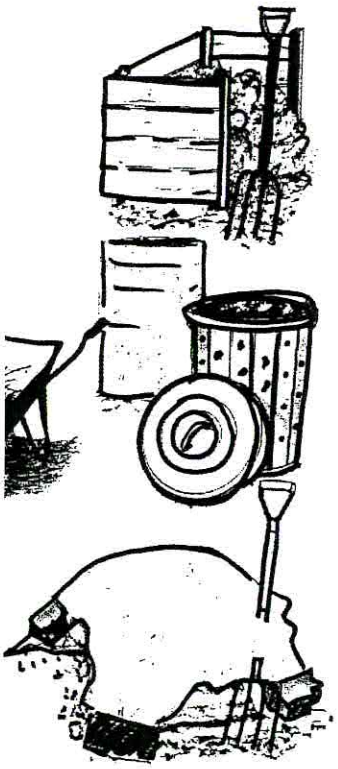
Comment réaliser ton compost ?

Tout d'abord, le compost n'est pas un vague tas de détritus au fond du jardin.

***1** • Choisis un endroit approprié, ombragé si possible, à l'abri du vent et assez loin des bâtiments.*

***2** • Ne mets pas en contact les déchets avec le sol.*

***3** • Fais une plateforme pour l'isoler de la terre ou mieux fabrique avec des palettes un composteur ou bien demande dans ta mairie comment s'en procurer un gratuitement.*



étapes de la réalisation d'un compost

Comment ça fonctionne ?

La décomposition des déchets végétaux est obtenue grâce aux millions d'êtres vivants tels que les insectes, les bactéries, les vers de terre, les acariens et les champignons microscopiques.

Pour cela il ne faut utiliser que des matières biodégradables comme les tailles de plantes, les feuilles mortes, les fruits pourris, l'herbe coupée et même la cendre de bois.

Pour accélérer la décomposition tu peux trouver dans le commerce des sachets activeurs de décomposition.

N'oublie pas d'arroser périodiquement le compost.

Retourne-le 1 à 2 fois dans l'année pour provoquer une nouvelle fermentation.

10 à 12 mois après, ton compost est prêt pour être enfoui aux pieds de tes légumes ou bien dans tes jardinières de fleurs.

Grâce à l'apport d'humus et de sels minéraux, tes plantes seront vigoureuses et resplendissantes.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche 9

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

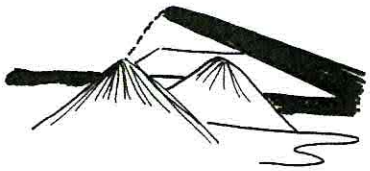
Apprendre en jardinant

L'indispensable compost

Difficulté de niveau technique

Décomposition du compost.

Observe les phases de décomposition de ton compost.



Le compost jeune

Les matériaux sont devenus bruns mais ils sont encore facilement reconnaissables. Les vers sont rares et la chaleur est intense dans le tas.
C'est la phase thermique.

Le compost moyen

Le tas de compost est plein de vers, d'insectes et de champignons microscopiques. Les matériaux deviennent plus friables et ne sont plus reconnaissables. Il y a beaucoup d'échanges gazeux et la perte de volume est considérable.
C'est la phase gazeuse.

Le compost mûr

Les vers et autres insectes deviennent moins nombreux.
C'est la période de construction de l'humus.
Le produit est facile à tamiser et à étendre.
C'est la phase d'humidification.

Le vieux compost

Il ressemble à du terreau et ne contient plus de vers.
Le contenu en matière organique diminue peu à peu.
C'est la phase de minéralisation.

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Marcottage "Mère et Fille"

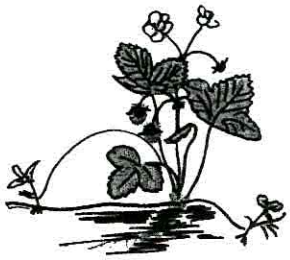
Difficulté de niveau technique

Marcottage du fraisier.

Mise en place d'une planche de fraisier.

MATÉRIEL

BÊCHE, RÂTEAU
CORDEAU ET MÈTRE
ARROSOIR, BÂCHE PLASTIQUE
CISEAUX OU PETIT COUTEAU



prélève les marcottes

1 • Au mois de septembre, repère dans le jardin sur les vieux pieds de fraisier des jeunes marcottes avec des feuilles et des racines bien développées.
Coupe avec des ciseaux le cordon qui relie la jeune marcotte au pied mère.

habille les plants de fraisier

2 • Habille la jeune marcotte, c'est-à-dire coupe légèrement les racines et les feuilles.
Fais de petits paquets de 10 plants que tu lies avec de la ficelle ou un élastique.
Stocke les jeunes plants dans un endroit frais en attendant de les planter, et humidifie les racines.

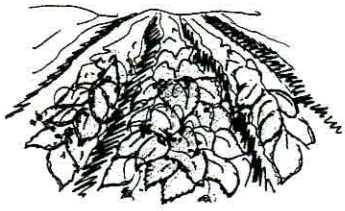


planche de culture en quinconce

3 • Dans le jardin, mesure une planche d'au moins 50 cm de large sur laquelle tu traceras deux lignes de plantation distantes de 30 cm environ.
Espace les plants de fraisiers tous les 20 cm en quinconce.
Arrose copieusement "jusqu'à la reprise" des plants.
Il est préférable de planter sur un film plastique pour éviter le désherbage et la salissure des fruits.
Couvre tes fraisiers dès le début mars pour récolter tes premières fraises en mai.

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Marcottage "Mère et Fille"

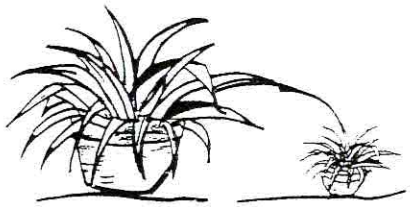
AUTO MNE

Difficulté de niveau technique

Marcottage du Chlorophytum

MATÉRIEL

CISEAUX
GODETS
TERREAU HORTICOLE
ARROSOIR



1 • ***Choisis un pied-mère*** *possédant des stolons ou marcottes bien développés, c'est-à-dire avec des feuilles et quelques racines.*

2 • ***Prépare des godets*** *de 7 à 9 cm de diamètre ou de côté et remplis-les d'un mélange pour plantes vertes.*

3 • ***Pose les stolons*** *un par un dans les godets en prenant soin de ne pas enterrer la rosette de feuilles et le bourgeon terminal.*

(Tu peux réaliser un cavalier avec du fil de fer, il maintiendra le stolon en terre.)

4 • ***Arrose*** *puis place tes plantes dans un endroit tempéré et ombragé.*

5 • ***Détache les stolons à l'aide de ciseaux*** *en coupant le cordon qui le relie à la plante-mère dès qu'ils se sont enracinés.*

6 • ***Deux ou trois mois plus tard****, tu peux les rempoter dans des pots plus grands.*

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

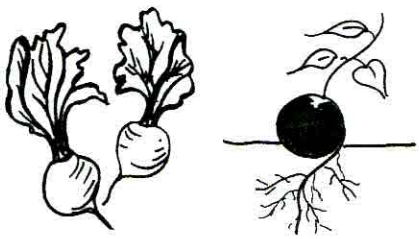
fiche 12

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Le radis, champion de la précocité !

Difficulté de niveau technique



Cultiver des radis

MATÉRIEL

UNE JARDINIÈRE
DE LA TERRE
UN BÂTONNET
UNE BÊCHE
UNE SERFOUETTE
UN RÂTEAU
UN ARROSOIR

EN CLASSE

1 • ***Choisis une jardinière*** *que tu auras pris soin de remplir de terre de jardin.*

2 • ***À l'aide d'un bâtonnet trace des sillons*** *de 1cm de profondeur.*

3 • ***Dépose les graines dans les sillons à l'aide d'un petit semoir en papier*** *sans trop les serrer, puis recouvre-les de terre.*

4 • ***Enfin, place la jardinière près du chauffage*** *et de la lumière du jour, arrose régulièrement, 18 jours après tu peux déguster tes radis.*

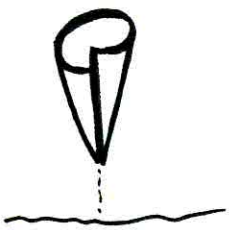
DANS LE JARDIN

1 • ***Prépare une planche de culture*** *(bêchage, râtissage).*

2 • ***Trace des sillons à l'aide d'un cordeau*** *et d'une* ***serfouette****.*

3 • ***Dépose les graines dans les sillons à l'aide d'un petit semoir*** *en papier sans trop les serrer, puis recouvre les graines en râtissant et arrose copieusement.*

4 • ***Sois patient et surveille tes radis****, dans 18 jours ils seront bons à croquer !*



Semoir

FEDERATION NATIONALE OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche 13

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr

Apprendre en jardinant

Je crée ma fiche

Difficulté de niveau technique

FEDERATION NATIONALE
OCCE AUTONOMES & SOLIDAIRES
101 bis, rue du ranelagh - 75016 Paris
Tél : 01.44.14.93.30 - fax: 01.45.27.49.83
site internet: www.occe.coop

O.C.C.E. 56
25, rue Ferdinand Piriou
56100 LORIENT
Tél / Fax 02 97 87 95 57
SIRET 381 863 927 00020

fiche 14

Sudel
27, rue des Tanneries - 75013 Paris
Tél : 01.45.35.37.15 - fax: 01.43.31.39.29
site internet: www.sudel.fr